

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа.Мескеты»
(МБОУ «ООШ с.Мескеты»)
МУ «Нажин-Юьртан муниципални клоштан дешаран дакьа»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«МЕСКИТА ЮЬРТАН КОБРТАЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Мескита юьртан КЮШ»)

Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Клуб говорения на английском языке»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб говорения на английском языке» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 5 лет (с 5 по 9 классы).

Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Рабочая программа разработана учителем английского языка МБОУ «ООШ с.Мескеты» в соответствии с положением о рабочих программах внеурочной деятельности и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб говорения на английском языке» является частью ООП ООО, определяющей:

- планируемые результаты освоения (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

«ООШ с..Мескеты» Цугиева М.Р.

Дата 25.08 2023г.

Рассмотрено

протокол ШМС №1 от 25.08.2023г

председатель _____Абубакарова Т.М.

Согласовано

зам.директора по

УВР _____Цугиева М.Р.

25.08.2023г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
практикум «Клуб говорения на английском языке»
(предметная область – «Иностранный язык»)**

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Автор – составитель:
учитель английского языка

с.Мескеты

2023г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса в 5-9 м классе является формирование следующих умений:

- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Предметными результатами изучения курса в 5-9 м классе является формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний.

В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметными результатами изучения курса в 5-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в тексте.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя текст, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Целью практикума «Путешествуем с английским» общекультурного направления является повышение мотивации к изучению иностранного языка, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвокультурного кругозора учащихся, умение использовать речевые средства в устном и письменном общении на иностранном языке, развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи программы:

1. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
2. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
3. Воспитывать чувство коллективизма и ответственности.

В результате реализации данной программы учащиеся:

Освоят:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- публицистические тексты (в основном лингвокультурного характера);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Овладеют умениями:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- применять письменный аспект речи для сравнения английской и русской культуры.

Приобретут навыки:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- составлять письмо на английском языке по плану.
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- начать и поддержать диалог по заданной теме.

Планируемые результаты:

- увеличение на 15% количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях (спектаклях, постановках сценок);
- 20% учащихся представят проекты с освещением на сайте школы;
- 30% увеличение количества победителей в конкурсах на знание иностранного языка.

Механизм отслеживания результатов:

- фестивали;
- учебно-исследовательские конференции;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и организация музыкальных конкурсов;
- разучивание стихов и организация конкурсов чтецов на английском языке;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№п/п	Тема раздела, занятия	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1.	<p>Раздел 1.</p> <p>Лондон — столица Великобритании (9ч.)</p>	<p>Формирование навыков рассказать/расспросить о национальных традициях Великобритании, других англоговорящих стран; описание с использованием ключевых фраз. Подготовка сообщений, мини- проектов. Изучение национальных норм англоговорящих стран. Формирование навыков говорения. Поиск информации в интернете, лингвострановедческих справочниках</p>	<p>Форма: Беседа, лекция.</p> <p>Практическое задание: Создание путеводителя по достопримечательностям Лондона.</p>
2.	<p>Раздел 2.</p> <p>Диалоги (6ч.)</p>	<p>Формирование умения диалогической речи, строить диалог в различных предлагаемых ситуациях (в магазине, в аэропорту и т.д.)</p>	<p>Форма: Лекция, диалог-расспрос, индивидуальная работа, консультация. Просмотр кинохроники на английском языке.</p> <p>Практическое задание: Составление ситуативного мини-разговорника.</p>

3.	Раздел 3. Рождество в Англии (4ч.)	Подбор информации о праздновании Рождества в Англии на английском языке. Чтение докладов по данной теме. Формирование умения беседовать по теме «Рождество в Англии».	Форма: Поиск информации в интернете. Защита проекта или презентации. Практические задания: Подготовка сообщения и монолога на тему: «Типичные подарки на Рождество».
4.	Раздел 4. Британцы и еда (8ч.)	Наиболее употребительные лексические единицы и выражения по теме «Еда в Англии и России» в этикетных речевых ситуациях. Формирование навыков говорения. Поиск информации в интернете, лингвострановедческих справочниках.	Форма: Диалог-распрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, диалог этикетного характера. Практическое задание: Составление традиционного Британского меню.
5.	Раздел 5. Конкурсы и игры (8ч.)	Поиск лексических единиц различной тематики (школа, профессии, семья) в специальных страноведческих справочниках, в Интернете. Проведение интеллектуальных викторин и творческих конкурсов.	Форма: Викторина, творческие номера, интеллектуальные игры. Практическое задание: Разработка страноведческой викторины, сценария творческого выступления.

3. Тематическое планирование.

№	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов	В том числе:	
	По плану	Фактически			Аудиторные	Внеаудиторные
1.			Давай познакомимся. Информация о себе.	1	1	
2.			Англоговорящие страны (Великобритания, США, Австралия, Канада).	1		1
3.			Добро пожаловать в Великобританию! Состав Великобритании.	1	1	
4.			Страна изучаемого языка (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1		1
5.			Интересные факты о Великобритании.	1		1
6.			Лондон и его достопримечательности.	1	1	
7.			Ориентация в незнакомом городе. Карта Лондона. Правила вежливого обращения.	1	1	
8.			Достопримечательности Лондона. Музеи.	1		1
9.			Путешествие по Темзе. Посещение London Eye.	1		1
10.			Изучение грамматических конструкций для составления диалогов различной тематики.	1	1	
11.			Диалоги «Как пройти...», «Как я могу попасть...»	1		1

12.			Диалоги «В магазине».	1		1
13.			Диалоги «В магазине одежды. Как узнать цены и размеры»	1		1
14.			Диалоги «В аэропорту», «На вокзале»	1	1	
15.			О чем нельзя говорить с англичанином?	1	1	
16.			Праздники Великобритании.	1		1
17.			Все о Рождестве в Англии.	1		1
18.			Традиции дарить подарки в Великобритании.	1		1
19.			Английский шопинг перед Рождеством.	1		1
20.			О вкусах не спорят!	1		1
21.			В продуктовом магазине (диалог этикетного характера) и меры продуктов и напитков.	1	1	
22.			Английский завтрак и ланч.	1		1
23.			Национальные блюда.	1	1	
24.			Традиционное английское чаепитие.	1		1
25.			Рецепт моего любимого блюда.	1		1
26.			Фаст-фуд или домашняя еда?	1		1
27.			Сравнение культур. Английская и русская еда.	1	1	
28.			Конкурс знатоков английского языка.	1		1

29.			Игра «Брейн-ринг»	1	1	
30			Творческий конкурс «Язык – часть культуры»	1		1
31.			Школа. Школьные предметы.	1	1	
32.			В мире профессий.	1		1
33.			Интеллектуальная игра «Культура и быт англичан»	1		1
34.			Викторина «Как хорошо я знаю Британию»	1		1
35.			Подведение итогов.	1	1	
			ИТОГО:	35	13	22