

Утверждаю
 Директор МБОУ «ООШ с.Мескеты»
 _____ Р.Х.Эскиев
 Приказ №145/1-п от 04.09.2024г

**Дорожная карта реализации Программы развития.
 МБОУ «ООШ с.Мескеты» (2024-2027гг.)**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для поддержания высокого уровня по показателям магистрального направления «Знание».						
<ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация планов административного контроля организации углубленного изучения отдельных предметов. Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов 	сентябрь-ноябрь 2024		<ul style="list-style-type: none"> Планы административного контроля организации углубленного изучения отдельных предметов, обучения педагогов по составлению индивидуальных 	Индивидуальные учебные планы для профильного обучения	Заместитель директора по УР	Учителя предметники

			учебных ИОМов	планов,		
В результате успешной реализации 1 задачи школа из среднего уровня (24 б.) выйдет на высокий уровень (35 б.).						
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для поддержания высокого уровня по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Разработка программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	2025-2026		Наличие программы краеведения и школьного туризма	Программа краеведения и школьного туризма	Заместитель директора по ВР	Учителя-предметники, учитель доп.образования
В результате успешной реализации 2 задачи школа из среднего уровня (14 б.) выйдет на высокий уровень (22 б.).						
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».						
Налаживание системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	2024-2027		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по популяризации спорта;	План по спортивной деятельности	Учитель физической культуры	Классные руководители, учителя физкультуры
В результате успешной реализации 3 задачи школа из среднего уровня (14 б.) выйдет на высокий уровень (22 б.).						
Задача 4. Обеспечить увеличение показателей для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Творчество».						
Функционирование школьного хора	2024-2027		Создание школьного хора		Педагог-организатор	Учитель музыки
Функционирование школьного медицентра	2024-2027		Создание школьного медицентра		Заместитель директора по ВР	Учителя русского языка
В результате успешной реализации 4 задачи школа из среднего уровня (20 б.) выйдет на высокий уровень (29 б.).						
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей для выхода на высокий уровень магистрального направления «Профориентация».						
Обеспечение	2024-2027		Профориентационное	План по подготовке к	Ответственны	Классные

подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.			сопровождение обучающихся	участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.	й за профминимум	руководители
---	--	--	---------------------------	--	------------------	--------------

В результате успешной реализации 5 задачи школа из среднего уровня (9 б.) выйдет на высокий уровень (14 б.).

Задача 6. Обеспечить увеличение показателей для выхода на высокий уровень ключевого условия «Учитель. Школьная команда».

Повышение доли учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	В течение учебного года		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МО, методические советы	Заместитель по УВР	Председатели школьных методических объединений
Участие педагогов в конкурсном движении	2024-2027		Результативное участие	Дипломы, грамоты	Заместитель директора по УВР	Председатели школьных методических объединений

В результате успешной реализации 6 задачи школа из среднего уровня (18 б.) выйдет на высокий уровень (31 б.).

Задача 7. Обеспечить увеличение показателей для выхода на высокий уровень ключевого условия «Школьный климат»

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	2025		Прохождение переподготовки	Диплом переподготовки	директор	учитель
--	------	--	----------------------------	-----------------------	----------	---------

Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинг-программы)	В течение года		Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора по ВР
Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	В течение года		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого-педагогическая программа и по профилактике травли	Педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители, учителя предметники
Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	В течение учебного года		Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа и по профилактике девиантного поведения	Педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители, учителя предметники
Проведение социально-психологического тестирования	В течение года		Повышение социально-психологической устойчивости	Тестирование	Педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители

обучающихся			обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения			
В результате успешной реализации 7 задачи школа из среднего уровня (14 б.) выйдет на высокий уровень (18 б.)						
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей высокого уровня ключевого условия «Образовательная среда».						
Поиск внебюджетных средств и использование спонсорской помощи в реализации программы по обеспечению и наращиванию мощностей акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей,	В течение года		закупка оборудования	строительство и переоборудование имеющихся помещений	директор	Учителя – предметники, классные руководители

пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы						
В результате успешной реализации 8 задачи школа из среднего уровня (17 б.) выйдет на высокий уровень (21 б.).						