

У «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МЕСКЕТЫ»
(МБОУ «ООШ с. Мескеты»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни Кюштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждения
«МЕСКИТА ЮЬРТАН КОЪРТА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Мескита юьртан КЮШ»)

Анализ работы по профилактике детского и подросткового суицида за 2022-2023 учебный год



2023г.

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в МБОУ «ООШс. Мескеты» администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями проводится работа по профилактике суицида.

Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

В целях организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Целью данного направления является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующими выявлениями детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В начале учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается

психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводилась вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся:

- ✓ «Учимся справляться с обидой» (2 класс);
- ✓ «Я ушел в свою обиду» (3 класс);
- ✓ «Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс);
- ✓ «Я могу собой гордиться» (5 класс);
- ✓ «Спор не ссора» (6 класс);
- ✓ «Что сделать с гневом?» (7 класс);
- ✓ «Мысли, чувства, поведение» (8 класс);
- ✓ «Мои права» (9 класс);
- ✓ «Что такое толерантность?» (7-9 класс)

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведено анкетирование на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено.

В течение 2022-2023 учебного года с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

В течение 2022-2023 учебного года были запланированы и проведены следующие беседы с родителями:

- ✓ «Что такое суицид и как с ним бороться» (1-9 класс);
- ✓ «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 класс);
- ✓ «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (5-9 класс);
- ✓ «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 класс)
- ✓

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся педагогом- психологом и социальным педагогом ежемесячно осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: лекции, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения на тему: «Молодежные субкультуры», «Учимся понимать переживания других людей», «Мы выбираем жизнь», «Ценность в моей жизни», «Жизнь одна», «Человек свободного общества», «Моральные ценности», «Я выбираю жизнь», «В чем смысл жизни» и т.д.;

➤ ***В рамках проведения Всемирного дня предотвращения самоубийств в школе проведены следующие мероприятия:***

- библиотекарем Магамаевой Ж.Э. оформлена книжная выставка «Не отнимай у себя завтра»;
- классными руководителями проведены классные часы, профилактические беседы: «Улыбнись жизни-ты ей нравишься!», «Как прекрасен, потому что в нем есть я», «Жизнь – это...», «Цени свою жизнь», «Самое дорогое у человека-жизнь».

До сведения старшеклассников была доведена информация о «телефонах доверия».

В итоге ребята отметили, что физическая активность, занятие спортом, общение с родными и близкими хорошо помогают справиться со злостью и гневом.;

- с целью формирования у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом социальным педагогом Мурадовой З.И. проведена беседа с обучающимися 9 класса «Мифы и правда о суициде».

В ходе беседы, она рассказала учащимся о том, какой увлекательной, яркой, полезной может быть жизнь, и о том, как распознавать признаки суицида. А также познакомила со способами оказания помощи людям, склонным к суициду.

- Психологом Айдамировой Я.А. проведена акция «Улыбнись жизни». Для создания позитива, повышения эмоционального состояния учащихся, педагогам предполагалось выбрать себе цветную улыбку и носить при себе в течение дня.

- учителем физической культуры Ахухаджиевым А.А. проведены спортивные соревнования под девизом «Спорт – это движение, движение – это жизнь!».

В рамках проведенных бесед были затронуты вопросы о проблеме суицида в наши дни, о ценности человеческой жизни. Были рассмотрены виды суицида, механизмы предотвращения суицидальных попыток. Предложен алгоритм действий по предупреждению суицидов среди сверстников. А также приведены примеры уголовной ответственности за доведение до самоубийства предусмотренной ст. 110 УК РФ. Ребята записали номера телефонов доверия, созданных для оказания психологической помощи детям и подросткам, и их родителям в трудных жизненных ситуациях.

- Проведены родительские собрания по вопросам: «Суицидальная игра «Синий кит», «Интернет и подросток», «Детский суицид», «Суицид. Предупреждение и предотвращение суицидных ситуаций». Было отмечено, что важно разговаривать с детьми, интересоваться их делами и откликаться на все проблемы. Психолог Айдамирова Я.А. посоветовала родителям изучить круг общения своих детей, в том числе в социальных сетях. А также проконтролировать и просмотреть те сайты, на которые выходит ребенок. По возможности установить фильтр.
- социальным педагогом Мурадовой З.И. была проведена экспресс-диагностика суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) направленная на выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьёзных попыток самоубийства. По результатам которой можно сказать, что у воспитанников присутствует глубокое понимание чувства ответственности за близких, чувство долга. Это представление о греховности самоубийства, антиэстетичности его, боязнь боли и физических страданий;
- 23.10.2022г. социальным педагогом Мурадовой З.И. проведена беседа с отрядом «Юные друзья полиции» «Телефон доверия-вид психологической помощи». Шапиева Оксана рассказала ребятам о том, что телефон доверия дает возможность в такой ситуации получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в том, что происходит, в спокойной обстановке и в разговоре с доброжелательным человеком и решить, какие шаги сделать. Ребята узнали, что конфиденциальность и бесплатность – два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что каждый ребенок или родитель может анонимно и бесплатно получить психологическую помощь и тайна его обращения гарантируется;
- с 24 по 30 октября 2022г. родители школьников МБОУ «ООШ с. Мескеты» присоединились к Всероссийской неделе родительской компетенции, которая проводилась при поддержке Минпросвещения России в рамках нацпроекта «Образование».

Программа включает в себя следующие мероприятия: открытые лекции, вебинары, мастер-классы для родителей детей по наиболее актуальным темам в области воспитания, обучения, социализации детей и подростков, возможных трудностей и кризисных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться родителям. Родители имели возможность бесплатно получить психолого-педагогические и методические консультации специалистов.

Родители (законные представители) несовершеннолетних МБОУ «ООШс. Мескеты» приняли участие в следующих вебинарах:

№ п/п	Тема вебинара	Дата проведения	Количество
1.	«Как научить ребенка читать»	24.10.2022г.	10
2.	«Счастливое детство – это ответственное отцовство и материнство»	25.10.2022г.	12
3.	Приемы снятия эмоционального напряжения для родителей особого ребенка»	26.10.2022г.	8
4.	«Развитие навыков письма для детей 6-9 лет»	26.10.2022г.	10
5.	«Трудности взаимоотношений между родителями и детьми»	28.10.2022г.	5
6.	«Психологическое здоровье детей и подростков: как вырастить ребенка счастливым?»	29.10.2022г.	8
7.	«Топ-10 детских вопросов про жизнь, или Как говорить с ребенком о сложных, но важных вещах.»	30.10.2022г.	10
8.	«Разговоры о важном»: ответы на вопросы родителей».	30.10.2022г.	7

➤ В период с 17 по 21 октября 2022 года в МБОУ «ООШс. Мескеты» проводилась «Неделя психологии». В мероприятиях были задействованы все участники образовательных отношений: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

В рамках Недели психологии проводились следующие мероприятия:

Для всех участников образовательного процесса: оформление информационного стенда, публикация материала на сайте МБОУ «ООШс. Мескеты» на странице педагога-психолога; индивидуальные консультации.

Для детей: акция «Вопросы психологу», групповая работа с обучающимися 9 классов «Способы выхода из стресса», классный час с привлечением психолога с учащимися 3-4 классов «Стресс. Способы выхода из стресса», занятие с элементами тренинга «Наша дружба», диагностика обучающихся 1-х классов по адаптации.

Для родителей: разработка памятки «Способы борьбы со стрессом», буклета «Адаптация первоклассника», в родительские чаты мессенджера WhatsApp была отправлена видеолекция «Основные закономерности психологического развития человека» для самостоятельного ознакомления. Данную видеолекцию направили 85 родителям (законным представителям).

В связи с реализацией программы по профилактике суицида «Рука в руке», в нашей школе не наблюдалось и не наблюдается суицидальных попыток и совершение суицида. Вся деятельность школы направлена, прежде всего, на позитивное изменение отношений родителей с детьми, на сохранение за родителями их функциональных обязанностей. Главная цель нашей работы с семьей – выведение семьи из состояния кризиса и повышение мотивации семьи к самостоятельному решению собственных проблем.

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

Вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства, профилактику суицидального поведения в школе необходимо строить в направлении оздоравливающего и позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительно применение подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

Определены цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: профилактика суицидального риска.

Задачи:

- выявление детей «группы риска», нуждающихся в помощи и защите оказание помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я;
- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме;
- повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.

Социальный педагог:

Мурадова З.И.