

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Мескеты»**

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «ООШ с.Мескеты»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

с педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБОУ «ООШ с. Мескеты»

(протокол от 28.03.2024 г. № 05)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБОУ «ООШ

с. Мескеты" от 28.03.2024 г., №16

Р.Х.Эскиев

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Мескеты»**

за 2023 год

с.Мескеты

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Мескеты» |
| Руководитель | Эскиев Руслан Хумайдович |
| Адрес организации | 366221, РФ, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с.Мескеты, ул. Верхняя, 27(а) |
| Телефон, факс | |
| Адрес электронной почты | ooshmeskety@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Ножай-Юртовского муниципального района в лице муниципального учреждения «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» |
| Дата создания | 2003 год |
| Лицензия | Серия 20Л02 №0000919 Регистрационный номер 2557 Выдан: 24.02.2016г., бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 20 А 02 № 0000400 Регистрационный номер 1067 Дата выдачи: 21.10.2016г. до 23.06.2026г. |

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с.Мескеты» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в западном районе с.Мескеты. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах рядом со Школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленной ФГОС НОО), 5-6 х классов – (реализация обновленной ФГОС ООО) 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 176 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 201 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 377 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФГОС и ФООП

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа работает по обновленным ФГОС начального общего образования (1-4 классы), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обновленный ФГОС основного общего образования (5-6 классы), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Разработаны основные общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы на основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» .

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ООШ с.Мескеты» на 2023 год была запланирована и проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе детей с ОВЗ нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023 года в школе продолжается цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучали различные темы, рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом.

С 1 сентября 2023 года в 6-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики ,«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», « Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

С сентября 2023 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводились итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждались планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование расширяет образовательные возможности учащихся, активно влияет на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций, является неотъемлемой частью целостной культурной и творческой среды. В системе дополнительного образования МБОУ «ООШс.Мескеты» реализуются программы художественно-эстетической направленности, что соответствует возрасту, способностям, интересам детей, социальному заказу родителей.

Анализ деятельности секций и кружков позволяет сделать вывод о том, что педагогами успешно решаются задачи развития интеллектуального, творческого потенциала личности обучающихся, способностей во всех сферах школьной

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|------------|-----|------------------------|----|-------------------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | тво | | и «4» и «5» | | ми «5» | | | | | | | |
| 2 | 41 | 41 | 100 | 28 | 68 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 48 | 48 | 100 | 32 | 66 | 8 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 22 | 22 | 100 | 11 | 50 | 4 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 111 | 111 | 100 | 71 | 54 | 18 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процент (в 2022-м был 15%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023-м – 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переве ды условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---|----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|-------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Кол ичес тво | % | с отм етк ами «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 5 | 53 | 53 | 100 | 11 | 21 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 44 | 44 | 100 | 22 | 50 | 11 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 32 | 32 | 100 | 11 | 29 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 42 | 42 | 100 | 7 | 17 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 28 | 28 | 100 | 9 | 32 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 199 | 199 | 100 | 60 | 30 | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 10%).

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору обществознание и чеченский язык в форме ОГЭ

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы |
|--|-------------------|
| Общее количество выпускников | 28 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 9 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 28 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 28 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 28 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «ООШ с.Мескеты» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 15 | 3,2 | 100 | 23 | 3,3 |
| 2021/2022 | 100 | 42 | 3,4 | 100 | 85 | 4,4 |
| 2022/2023 | 100 | 57 | 3,7 | 100 | 61 | 3,7 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|------|---------|------|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 13 | 100 | 33 | 100 | 28 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 7,7 | 1 | 3 | 3 | 11 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 23,1 | 12 | 36,4 | 7 | 25 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 13 | 100 | 33 | 100 | 28 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике ниже 3,7 и 3,7 по русскому языку.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (11%).

Результаты ВПР

ВПР показали соответствие результатов с итоговыми оценками за третью четверть по всем предметам за исключением незначительных отклонений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом стали выше на 31 процентов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Класс | Место | Предмет |
|-------|-----------------------------|-------|-------|----------------|
| 1 | Абдуллаева Раяна Хусейновна | 7 | 2 | Литература |
| 2 | Матаева Халимат Ризвановна | 7 | 2 | Русский язык |
| 3 | Матаева Халимат Ризвановна | 7 | 3 | Обществознание |
| 4 | Мулуева Раяна Рамзановна | 7 | 3 | Обществознание |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|----------------------|
| 5 | Алиева Фатима Заудиевна | 8 | 1 | Обществознание |
| 6 | Матаева Халимат Ризвановна | 7 | 1 | История |
| 7 | Сайдуллаева Ясмينا Умархажиевна | 7 | 2 | История |
| 8 | Сайдуллаева Шахадат Ваха-Хажиевна | 9 | 2 | Право |
| 9 | Сайдуллаева Шахадат Ваха-Хажиевна | 9 | 1 | Экономика |
| 10 | Мажатова Амина Руслановна | 9 | 2 | Экономика |
| 11 | Алиева Фатима Заудиевна | 8 | 3 | Физика |
| 12 | Сайдуллаева Шахадат Ваха-Хажиевна | 9 | 3 | Физика |
| 13 | Дураев Могомед Хумайдович | 8 | 1 | Физическая культура |
| 14 | Дадаров Магомед Лечиевич | 9 | 3 | Физическая культура |
| 15 | Алиева Фатима Заудиевна | 8 | 1 | Химия |
| 16 | Алиева Фатима Заудиевна | 8 | 3 | География |
| 17 | Янгулбиева Марха Килабовна | 9 | 2 | География |
| 18 | Алиева Фатима Заудиевна | 8 | 1 | Математика |
| 19 | Дадарова Райзан Лечиевна | 8 | 1 | ОБЖ |
| 20 | Дадаров Магомед Лечиевич | 9 | 2 | ОБЖ |
| 21 | Матаева Халимат Ризвановна | 7 | 1 | Информатика |
| 22 | Алиева Фатима Заудиевна | 8 | 1 | Информатика |
| 23 | Алиева Фатима Заудиевна | 8 | 3 | Чеченская литература |
| 24 | Орсабиева Амина Аюбовна | 9 | 1 | Чеченская литература |
| 25 | Сайдуллаева Шахадат Ваха-Хажиевна | 9 | 2 | Чеченская литература |

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021 | 13 | 5 | 6 |
| 2022 | 33 | 18 | 7 |
| 2023 | 28 | 22 | 3 |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые не продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона или СПОО. Количество выпускников, поступающих в СПОО, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Школе сформирована. Локальными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения о внутренней системе оценки качества образования, о внутреннем мониторинге качества образования, о внутреннем контроле в Учреждении, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется учителями и администрацией. В рамках сформированной системы внутреннего мониторинга качества образования в различных формах осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся (поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)). В начале учебного года проводится стартовая диагностика, в конце первого полугодия – полугодовая письменная работа, в конце учебного года – годовая письменная работа. Результаты стартовой диагностики и годовых контрольных работ обобщаются в форме информационных и аналитических материалов, рассматриваются на заседаниях методических объединений, научно-методического совета. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-9-х классов. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Результатом промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов является годовая отметка, выставляемая по правилам математического округления на основании четвертных / полугодических отметок. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в следующих формах: анкетирование, тестирование, опрос, минипроект.

В 2023-2024 учебном году стоит задача совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования по следующим направлениям: уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, обновленные требования ФГОС НОО и ООО, переход на ФООП.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 12 имеют высшее и 18 человек имеет среднее специальное образование .

1. В течение 2023 учебного года еще 28 человек прошли курсы повышения квалификации. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на курсах.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 25 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ с.Мескеты» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ООШ с.Мескеты» для внедрения требований обновленного ФГОС начального и основного общего образования в части создания рабочих программ показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ с.Мескеты» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5186 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4390 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4855 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 12. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4855 | 4590 |
| 2 | Педагогическая | 256 | 241 |
| 3 | Художественная | 20 | 20 |
| 4 | Справочная | 58 | 22 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

. На первом этаже оборудована столовая .

Плоскостная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ с.Мескеты» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 90 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 90% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 377 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 176 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 201 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 143 (43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,75 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 (13,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25(7%) |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| – с высшим образованием | | 12 |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 18 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (20%) |
| – с высшей | | 4 (13%) |
| – первой | | 2 (7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 10 (33%) |
| – больше 30 лет | | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет | | 12 (40%) |
| – от 55 лет | | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (67%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (90%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,158 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12,5 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 377 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,25 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.